ROTEIRO DE ENTREVISTA SEMIESTRUTURADA COM GESTORES/COLABORADORES DO SISTEMA CRESOL BASER (FRANCISCO BELTRÃO)

**Identificação do entrevistado:**

1. Sexo:

2. Qual cargo ocupa na Cooperativa e quanto tempo o exerce?

3. Qual o seu nível de instrução?

**Perguntas: Projeto Cnpq**

1. Você recebeu alguma capacitação ou processo educativo na Cresol? Quais são os cursos oferecidos pela Cresol Instituto que você participou ou participa?
2. Sobre as ações que a Cresol Instituto oferece, elas atendem a sua expectativa?
3. Em relação à pergunta anterior, você acha que as ações promovidas pelo Cresol Instituto atendem a expectativa de quem realiza?
4. Na sua opinião qual a importância dada ao quinto princípio do cooperativismo (Educação, Formação e Informação) no Sistema Cresol?

1. Você percebe alguma influência das ações de formação/educação nos resultados socioeconômicos? Cite-os.
2. De que forma a educação entra no debate da governança no Sistema Cresol?
3. Quais ações realizadas pelo Sistema Cresol que demonstram ser de interesse pela comunidade? Explique.
4. Ao detalhar o sétimo princípio do cooperativismo (interesse pela comunidade), a ACI (Aliança Cooperativa Internacional), as cooperativas trabalham para o desenvolvimento sustentável das suas comunidades por meio de políticas aprovadas pelos membros. Na sua opinião, de que forma o Sistema Cresol compreende e pratica o tema do Desenvolvimento Sustentável?
5. A noção de Desenvolvimento Territorial Sustentável (DTS) procura articular as iniciativas territorializadas de atores sociais com as normas da sustentabilidade. Na sua opinião, o Sistema Cresol possui alguma interação, através de suas ações, com DTS? Explique sua resposta.
6. As Cooperativas do Sistema Cresol podem ser vistas como um agente de desenvolvimento nos territórios em que estão presentes? Explique sua resposta.
7. O Sistema Cresol estabelece parcerias com outras instituições para estimular o desenvolvimento nos locais onde estão inseridas? Em caso de resposta afirmativa, exemplificar.
8. Existem ações praticadas pelo Sistema Cresol que identifiquem preocupação com a sustentabilidade do meio ambiente? Exemplificar em caso de resposta afirmativa.
9. O Sistema Cresol estabelece parcerias com outras instituições para estimular o desenvolvimento nos locais onde estão inseridas?
10. De que forma você avalia o nível da cultura cooperativista no Brasil?
11. Você percebe que a Cresol influencia outras ações da cultura cooperativista a nível local, direta ou indiretamente? Cite-os.

ROTEIRO DE ENTREVISTA SEMIESTRUTURADA COM GESTORES/COLABORADORES DO CRESOL INSTITUTO (FRANCISCO BELTRÃO)

**Identificação do entrevistado:**

1. Sexo:

2. Qual cargo ocupa na Cooperativa e quanto tempo o exerce?

3. Qual o seu nível de instrução?

**Perguntas: Projeto Cnpq**

1. De que forma você considera a cultura cooperativista no Brasil?
2. Você percebe que o Sistema Cresol influencia outras ações da cultura cooperativista a nível local, direta ou indiretamente? Cite-os.
3. Você recebeu alguma capacitação ou processo educativo na Cresol? Quais são os cursos oferecidos pela Cresol Instituto que você participou ou participa?
4. Sobre as ações que a Cresol Instituto oferece, elas atendem a sua expectativa?
5. Em relação à pergunta anterior, você acha que as ações promovidas pelo Cresol Instituto atendem a expectativa de quem realiza?
6. Na sua opinião qual a importância dada ao quinto princípio do cooperativismo (Educação, Formação e Informação) no Sistema Cresol?
7. Você percebe alguma influência das ações de formação/educação nos resultados socioeconômicos? Cite-os.
8. De que forma a educação entra no debate da governança no Sistema Cresol?
9. Quais ações realizadas pelo Sistema Cresol que demonstram ser de interesse pela comunidade? Explique.
10. Como o Cresol Instituto trabalha em suas ações o sétimo princípio do cooperativismo, interesse pela comunidade? Quais as sugestões para ampliar o alcance desse tema?
11. Ao detalhar o sétimo princípio do cooperativismo (interesse pela comunidade), a ACI (Aliança Cooperativa Internacional), as cooperativas trabalham para o desenvolvimento sustentável das suas comunidades por meio de políticas aprovadas pelos membros. Na sua opinião, de que forma o Cresol Instituto compreende e pratica o tema do Desenvolvimento Sustentável?
12. A noção de Desenvolvimento Territorial Sustentável (DTS) procura articular as iniciativas territorializadas de atores sociais com as normas da sustentabilidade. Na sua opinião, o Sistema Cresol possui alguma interação, através de suas ações, com DTS? Explique sua resposta.
13. Como o Cresol Instituto pode contribuir para que o Sistema Cresol possa vir a ser um agente de desenvolvimento sustentável?
14. No desenvolvimento de programas e ações de educação/formação, é levado em conta as teorias de algum autor da pedagogia? Se sim, qual (s)?